



***Les mathématiques nous transportent
dans le département du Nord***

Guide pour les écoles maternelles

Semaine des mathématiques 2015 à l'école maternelle

Département du Nord

La semaine des mathématiques s'inscrit cette année dans un contexte national fort. La « stratégie mathématiques »(*) lancée par la ministre de l'Éducation Nationale le 4 décembre dernier, au Palais de la Découverte, pose le défi d'une « image renouvelée des mathématiques », notamment par la valorisation et l'encouragement des actions éducatives et des partenariats scolaires et périscolaires, **dès la maternelle**.

* <http://www.education.gouv.fr/cid84398/strategie-mathematiques.html>

Ce guide d'accompagnement de la semaine des mathématiques est une déclinaison du guide national et du guide académique adaptée à l'école maternelle.

Nous vous proposons des pistes que vous pourrez transposer dans vos écoles.

Toutes ont une seule vocation : vous engager à faire vivre à vos élèves les mathématiques de manière « **actuelle, vivante, et attractive** ».

Cette semaine à dominante mathématique est un levier pour donner du sens aux apprentissages, développer les continuités et renforcer le travail d'équipe dans le cycle avec l'école élémentaire, lutter contre les stéréotypes et associer les familles à l'école à l'occasion de manifestations spécifiques. Elle doit aussi permettre de valoriser des actions qui, dans le domaine des mathématiques, se déroulent tout au long d'une année scolaire, ou d'un cycle.

La thématique retenue cette année est « **Les mathématiques nous transportent** ». Cette thématique offre de multiples interprétations et entrées possibles.

Par exemple :

- Liens avec le monde des transports, qu'ils soient terrestres, aquatiques, aériens, ou spatiaux ;
- La déclinaison d'action(s) sous la forme de « jeu de piste », « itinéraire mathématique », à l'échelle de l'école, du quartier ...

Le ressort et la réussite de cette action reposent sur vos initiatives locales.

Nous vous remercions de nous faire connaître vos actions, en complétant le formulaire à l'adresse :

<http://promosciences.discipline.ac-lille.fr/manifestations/semaine-des-mathematiques/formulaire>

Faire vivre les mathématiques à l'école maternelle ? Pourquoi ?

Faire vivre les mathématiques à l'école et hors l'école pour ouvrir l'école aux familles et aux partenaires

L'école s'affiche et affiche : rendre lisibles les mathématiques à l'école maternelle, créer un espace d'accueil dédié aux maths (des jeux, des énigmes, des constructions communes, des projets, des affiches, des projections de vidéos, des invitations, des rendez-vous,), utiliser le site de l'école.

L'école accueille et partage : découvrir le plaisir de chercher, de jouer ensemble. Inviter les parents à partager une activité avec les enfants, les leurs et les autres, la classe, l'école. Associer les partenaires dans des actions et projets communs (la municipalité, le périscolaire, la petite enfance, les associations, les maisons de retraite, ...)

L'école multiplie les temps et les lieux de rencontres : tirer profit des moments clefs, les plus favorables, l'accueil du matin, de l'après-midi, des temps portes ouvertes, des ateliers sur un ou des temps banalisés.

Repérer les mathématiques hors de l'école : des sorties communes pour aller vers des partenaires, observer l'environnement dans le quartier, la ville, les lieux particuliers à proximité

Faire vivre les mathématiques à l'école pour lutter contre les stéréotypes

La coopération est au cœur de la semaine des mathématiques ; elle est l'occasion pour chaque fille, pour chaque garçon de participer activement dans un groupe à la résolution d'une énigme, à la participation à un jeu. La constitution de groupes mixtes permet l'égale collaboration de chacun-e et participe à la construction de l'universalité du raisonnement mathématique.

Faire vivre les mathématiques pour renforcer les continuités

La résolution des énigmes, les défis, les jeux mathématiques sont autant d'occasions de développer les continuités entre les classes de la maternelles en proposant des activités adaptées aux compétences des enfants mais aussi de renforcer les échanges GS/CP pour mieux connaître et mieux comprendre les démarches des élèves.

Faire vivre les mathématiques en s'appuyant sur le jeu

Les jeux peuvent se révéler d'excellents vecteurs aux supports d'apprentissages. Ils permettent de faire vivre des expériences multiples, d'agir sur le réel, et favorisent la communication entre élèves.

Faire vivre les mathématiques en s'appuyant sur les énigmes et défis

Les « énigmes » permettent d'initier une démarche fondée sur les capacités d'initiative des élèves pour utiliser les connaissances acquises et montrer leur capacité à les utiliser dans des situations où elles ne sont pas appelées explicitement. Dans ces situations, peut-être inédites, les élèves doivent d'abord intégrer, comprendre le but à atteindre... avant de s'engager dans une logique plus orientée vers un but spécifique.

Ce guide pédagogique vous propose des énigmes et des jeux en lien avec la thématique nationale que vous pourrez mettre en œuvre dans vos classes durant cette semaine.

Les auteurs signalent que le fruit de leur production peut être issu d'ouvrages et de sites connus.
Merci à ces contributeurs.

Ont participé à la rédaction de ce guide pour l'école maternelle :

BOUTEZ Françoise
DELPORTE Magalie
DESMAREST Marion
DEMORY Maryline
DESGARDIN Marie-Christine
GUILLEM Laurence
LECLERCQ Régis
MEUNIER Bruno
MONIN Sylvie
DE REVIERE Catherine
VOUTERS Ghislain
WALLYN Patricia
WECKSTEN Sandrine